



Conseil local FCPE Hélène Boucher

Compte rendu du Conseil de classe de Terminale L1 du 11 décembre 2018

Présidé par : Mme Jourdan-Caillabere, proviseur adjoint

Présents

Professeurs : Mme Dumoulin, philosophie et professeur principal – M. Longagnani, Anglais LV1 - Mme Morillon, histoire-géographie et histoire des arts - Mme Poussard, littérature et professeur principal - Mme Pradeilles, littérature anglaise - Mme Rebufello, espagnol LV2 - M. Richard, droit et ENJX. MDE .

Conseiller principal d'éducation : M. Pronzato

Délégués élèves : Rami Azab, Jeanne Bellanger

Délégué parent : Claire Rozen

Informations générales : Le lycée met à disposition des élèves et des familles des informations sur la plate-forme numérique, dans Agenda : Calendrier/Parcoursup. Ouverture de Parcoursup avec les dernières informations à partir du 20 décembre, formulation des vœux entre le 22 janvier et le 14 mars 2019.

Les attendus des formations et les dates des portes-ouvertes sont généralement renseignés dans Parcoursup. Mme Jourdan-Caillabere souligne l'importance de se rendre aux portes-ouvertes.

Une réunion d'information sur Parcoursup pour les parents aura lieu le 26 janvier 2019, à laquelle participeront des anciens élèves du lycée. Le but est d'échanger autour des parcours d'études.

Les 3 bulletins de première sont déjà enregistrés dans Parcoursup.

Point sur l'orientation par les professeurs principaux :

- Une réunion a été organisée en classe entière au CDI
- 26 élèves sur les 29 de la classe ont rencontrés la conseillère d'orientation
- Les deux professeurs principaux ont vu les élèves individuellement
- Plusieurs conférences sont organisées notamment sur les filières Droit et Sciences Politiques
- Un professeur de l'Université de Nanterre a présenté la filière Lettres à l'ensemble de la classe, ainsi que deux stagiaires pour le parcours Philosophie
- La liste des portes-ouvertes en ligne, en janvier, permettra aux élèves de rencontrer les équipes pédagogiques

Appréciations générales de la classe (par ordre de prise de parole autour de la table)

Histoire-géographie : Classe globalement sérieuse et intéressée. Le travail fourni est régulier pour la grande majorité des élèves. Pour progresser, il faudrait améliorer la rigueur (précision des connaissances, qualité des exemples, organisation des idées, maîtrise de l'expression écrite notamment du vocabulaire). C'est encourageant pour la suite de l'année (Moy 11,42).

Histoire des arts : 16 élèves motivés et dynamiques. Travail approfondi mais les élèves peuvent gagner dans la méthode et la vivacité à l'oral (Moy 12,85).

Littérature anglais : Un bon ensemble, une bonne compréhension et une bonne réflexion, il faut continuer (Moy 13,95).

Anglais LV1 (M. Langagnani) : Groupe agréable et dynamique à l'oral mais qui doit être cependant canalisé. Résultats contrastés avec une petite tête de classe et un groupe d'élèves aux résultats perfectibles par un travail plus rigoureux (Moy 12).

Espagnol LV2 : Très grande hétérogénéité à la fois dans le travail personnel, l'investissement en classe et l'assiduité. La plupart des élèves fournissent un travail sérieux et régulier, mais les absences récurrentes et le manque de travail de certains entravent la progression du groupe. Quelques élèves participent régulièrement, mais plusieurs élèves doivent s'investir beaucoup plus activement à l'oral (Moy 10,84).

Conseiller principal d'éducation : Beaucoup d'absences dans cette classe avec 221 demi-journées dont 26 sont non justifiées pour le premier trimestre, et un nombre important de retards soit 84 dont 78 non-justifiés.

Droit et Enjeux du monde contemporain : 13 élèves. Classe agréable mais un groupe hétérogène en termes de niveaux. Beaucoup trop de bavardages ce qui pose problème pour travailler (Moy 15,44).

Littérature : Classe sympathique avec laquelle il est agréable de travailler. La grande majorité des élèves fournit un travail sérieux, de qualité. Une autre partie éprouve davantage de difficultés mais doit poursuivre ses efforts sans se décourager (Moy 13,90).

Philosophie : Classe avec laquelle il est agréable de travailler 8 heures par semaine. Les interventions orales sont pertinentes et les conseils de méthode sont pris au sérieux. Il faut désormais passer à une deuxième étape pour évoluer en même temps que les exigences qui doivent pas à pas mener les élèves au bac. Il faut ainsi que le travail personnel gagne en régularité (pour certains), et en approfondissement (Moy 10,56).

Délégués élèves : L'ambiance de la classe est bonne et le groupe travaille plutôt bien. Quelques élèves ont évoqué le fait de se sentir inquiet pour le Bac. Réponse des professeurs : c'est normal. Il faut être confiant dans la préparation.

Délégués parents : Les dates du bac blanc sont-elles connues ? Réponse de Mme Jourdan-Caillabere : Entre le 11 et le 14 février 2019.

Professeurs absents ayant fait part de leurs appréciations sur la classe :

M. Holmes, Anglais LV1: 4 élèves regroupés avec les TL2, participation irrégulière (Moy 11,65)

Mme Jaghouar, allemand LV2 : Des résultats convenables pour ce groupe de 7 élèves de TL1, mais trop peu de travail, de participation et d'investissement en classe.

Education physique et sportive : Groupe agréable et dynamique. L'acrosport nécessite un véritable travail collectif où chaque compétence personnelle est mise au service du groupe. Les élèves de niveau gymnique modeste obtiennent des résultats satisfaisants. Les efforts fournis ont permis de bonnes productions finales (**M. Pignal**). Groupe motivé pour progresser, élèves qui travaillent avec régularité.

Mme Ludvig, LCA Grec : Petit groupe d'élèves sérieux et motivé, malgré des niveaux hétérogènes. L'ambiance est studieuse mais le petit effectif devrait favoriser bien davantage la participation orale (Moy 16,19)

Mme Guillemin, Musique : Très bon trimestre, classe dynamique (moy 15,94-13,50).

Les élèves ont rempli une fiche dialogue pour les filières demandées. Le conseil de classe conseille sur ce qui peut être porté à la réflexion, notamment par rapport à un plan supplémentaire.

Le compte rendu a été rédigé par les représentants des parents d'élèves.