



## COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 1er TRIMESTRE (2018-2019) CLASSE DE SECONDE 12 20 novembre 2018

<u>Proviseur</u>	: Mme Nouis
<u>CPE</u>	: Mme Roblin
<u>Psychologue</u>	: Mme Mathieu
<u>Professeurs</u>	: Mme Morillon, Mme Weill Egerer, Mme Pradelle, Mme Pin, Mme Corcos, Mme Adjedj, Mme Diels, Mme Pasco, Mme Lecarme, Mme Bine
<u>Délégués élèves</u>	: Sophie Eren, Kadjidjiatou Camara
<u>Délégués parents</u>	: Linda Haddad (PEEP) ; Delphine Chauffaut (FCPE)

### **Mme Nouis, proviseure du lycée**

L'enjeu pour les élèves en début de Seconde est de « devenir lycéen » : apprendre les codes de comportement vis-à-vis des professeurs, des camarades ; mettre en place la dynamique de travail. Dans cette classe, les élèves sont de bon niveau mais il faut qu'ils adoptent un comportement plus mature, plus « lycéen » ; il faut qu'ils prennent plus en compte le collectif. Par ailleurs, le tronc commun regroupe 40% des notes du bac et aucune matière ne doit donc être négligée.

Un autre enjeu est l'orientation, dans un contexte de réforme : ces élèves sont la génération qui va expérimenter le nouveau bac. A été mis sur le site de l'ENT une application « orientation » pour rassembler des informations, avec des liens vers des sites spécialisés type Onisep.

Information sur la préparation à Sciences Po : les bulletins sont pris en compte dès la 2<sup>nde</sup>.

Dates à retenir :

- 21 novembre : conférence pour les élèves sur « osez l'ambition, osez la prépa »
- 24 novembre : rencontre parents profs
- 1<sup>er</sup> décembre : forum des métiers
- 26 janvier : forum des études (anciens élèves).
- 22 janvier 18h30 réunion d'information pour les parents sur la classe de première

### **Intervention de Mme Mathieu, psychologue de l'Education nationale sur la réforme du lycée et sur l'orientation**

Le lycée prépare aux études supérieures, les élèves doivent se questionner maintenant, d'autant que les vœux sur Parcoursup se font tôt dans l'année de terminale. Pour certains élèves, les souhaits sont encore très flous, il faut donc réaliser de nombreuses explorations, sur des sites internet ou en allant visiter des lieux dédiés (cité des sciences par exemple) ; les parents doivent soutenir ces explorations. Le lycée met à disposition des ressources.

### **Intervention de la CPE : Mme Roblin**

Difficultés de comportement dans cette classe au début de l'année. Amélioration depuis le retour des vacances de la Toussaint. Mais aujourd'hui, il y a eu un retour des difficultés avec des absences. Il faut améliorer le comportement.

### **Interventions des professeurs**

**Professeure principale / histoire géographie Mme Morillon** : Classe avec des qualités et des défauts ; beaucoup d'enseignants parlent en début d'année d'une classe bavarde et désinvolte. Un mail a été envoyé aux parents pour le signaler. Il me semble qu'il y a une amélioration sur le plan du comportement, du sérieux, de l'engagement en classe, mais c'est encore assez variable suivant les horaires, les matières. Les progrès doivent être poursuivis.

Sur le plan du niveau, du travail, des connaissances, c'est une bonne classe.

En HG seuls deux élèves n'ont pas la moyenne, de peu. Une partie est très sérieuse, une partie trop agitée ; cela gêne le travail de ceux qui sont plus en difficulté.

**Français : Mme Weill Engerer** Classe plutôt littéraire, avec d'excellents élèves qui participent. Les exercices nouveaux ne leur posent pas problème. En revanche, ils sont agités, le début d'année a été vraiment pénible ; c'est mieux mais il faut encore

intervenir à chaque cours ; un groupe particulièrement dissipé. La sortie théâtre a été annulé car les élèves n'étaient pas prêts pour une sortie le soir ; d'autres pourront être planifiés, en fonction de l'évolution de leur comportement.

3 élèves en latin, sans difficulté.

**Espagnol : Mme Corcos** 21 élèves de 2<sup>nde</sup> 12 mêlés à une autre seconde. Partage les commentaires : bon niveau mais dissipation.

**Sciences économiques et sociales : Mme BINE** Partage les constats ; classe bavarde ; il faut souvent remettre les élèves au calme. Montrent un intérêt particulier pour la matière, sont participatifs et attentifs ; classe agréable.

**Mathématiques : Mme Adjedj** Partage les constats sur la dissipation. Bonne classe, il y a de très bons éléments, et c'est dommage que l'ambiance puisse gêner les élèves plus en difficulté.

**SVT : Mme Pasco** Vision différente dans la mesure où le travail est en groupe. Toutefois, ils testent les limites, et de ce fait, le début d'année était pénible. Classe de bon niveau, une bonne culture générale, mais un petit groupe en difficulté.

**Anglais : Mme Pin** 11 élèves de 2<sup>nde</sup> 12 ; bon niveau

**Anglais : Mme Pradelle** Groupe de 25 : débuts un peu chaotiques, mais amélioration qu'elle souhaite durable. Bons résultats globalement ; 5 élèves sous la moyenne la préoccupent.

**EPS : Mme Lecarme** 10 élèves qui ne participent pas du tout au cours ; tous n'ont pas de dispense. Fonctionnent comme des collégiens, est obligée de donner des mots ou des heures de colle. La situation progresse, mais trop lentement. Certains élèves ne sont pas notés faute de participation

**Physique Chimie : M. Diels** Vraie amélioration dans le cours du trimestre, sauf ce matin : prise de parole chaotique. Beaucoup de rappels à l'ordre sont nécessaires ; certains élèves perturbent la classe. Souhaite plus d'investissement pour un meilleur niveau, possible au regard des potentialités de la classe.

#### Intervention des élèves délégués

Ambiance : La classe s'entend « trop bien » ; cela se répercute dans les commentaires des enseignants et classe bienveillante.

Travail : les élèves ont été surpris par les attentes élevées au lycée ; ils commencent à comprendre et sont disposés à faire des efforts ; certains sont en difficulté.

#### Intervention des parents délégués – questions des parents et réponses apportés par Mme Nous

- Les blocus. Quelques parents ont demandé comment étaient gérés les blocus. La direction a répondu que l'équipe de l'établissement était mobilisée pour faire en sorte que les élèves non grévistes puissent entrer dans l'établissement, notamment en entrant par la porte du lycée. Il faut oser braver les quolibets des camarades.
- Les grèves. Les enseignants ne sont pas dans l'obligation de prévenir et l'information n'est pas reportée sur Pronote ils le font généralement auprès des élèves quand ils les voient peu de temps avant le cours concerné.

#### Synthèse des moyennes par matière

MATIERE	FRANÇAIS	LV1 ANGLAIS	LV2 ALLEMAND	LV2 ESPAGNOL	HIST- GEO	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	SC. VIE ET TERRE	EPS
PROFESSEUR	Mme Weill Engerer	Mmes Pin et Pradelle	Mme Barnwick	Mme Corcos	Mme Morillon	Mme Adjedj	M. Diels	Mme Pasco	Mme Lecarme
moyenne classe	14,23	15,27 // 13,4	14,15	14,1	12,72	12,33	11,1	12,79	13,2
moyenne la + basse	10	11,3 // 5,5	11,17	9,2	9	4,7	5,5	4,4	7
moyenne la + haute	18	18,5 // 18,5	17,5	18,45	18,25	20	19	18,6	20