



## COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 1er TRIMESTRE (2018-2019) CLASSE DE SECONDE 2 19 novembre 2018

<u>Proviseur</u>	: Mme NOUIS
<u>CPE</u>	: Mme ROBLIN
<u>Psychologue</u>	: Mme MATHIEU, en charge du Conseil en Orientation scolaire et professionnelle
<u>Professeurs</u>	: Mme LJULJANOVIC, Mme NATHAN- KAHN, Mme BARNWICK, Mr HOLMES ; Mme ZAPIOLA, Mme BENAIN, Mme DOUSSOT , Mr LEMOGNE, Mr FABRE, Mme DORE/Mme LAM, Mme LECARME
<u>Délégués élèves</u>	: N. BERRABEH et M. LAFDJAH
<u>Délégués parents</u>	: Claire BLANCHARD (FCPE), Marc LELOUCH (PEEP)

### **Introduction de Mme NOUIS, proviseur du lycée**

L'enjeu pour les élèves en début de Seconde est de « devenir lycéen », à savoir adopter l'attitude, les codes et règles du lycée et de se s'impliquer au mieux dans son travail. Cette année est particulière parce qu'elle est celle de l'orientation et celle de la mise en place des principes du nouveau bac qui sera mis en place dès leur classe de première.

En fin d'année, le Conseil de classe se prononcera formellement sur le choix de la voie générale ou technologique, alors qu'il ne formulera que des avis sur le choix des spécialités. Le redoublement pourra à nouveau être proposé.

Les matières du tronc commun compteront pour 40 % des notes du contrôle continu du nouveau bac.

Une Réunion parents-professeurs se tiendra le 24/11/2018 de 8h00 à 14h00, les fiches de prise de rendez-vous ont été distribuées aux élèves.

Les parents des élèves de Seconde seront également conviés à une réunion d'information sur la réforme du lycée au cours du deuxième trimestre avec une date à venir.

### **Intervention de Mme MATHIEU, psychologue de l'Education nationale sur la réforme du lycée et sur l'orientation**

Une première présentation d'une heure a été faite aux élèves, une documentation leur a été remise. D'autres points d'information réguliers suivront.

Il est rappelé qu'un forum des métiers aura lieu le 01/12/2018, ces trois heures seront décomptées des 54 heures annuelles dédiées à l'orientation.

Une application « orientation » est disponible sur l'ENT, elle sera alimentée tout au long de l'année. En plus d'une présentation générale et de liens utiles vers des sites tels que l'Onisep, elle met à disposition un agenda de tous les événements au lycée Hélène-Boucher et ailleurs.

Un mail a été envoyé sur l'ENT pour informer parents et enfants des horaires et des modalités de prises de rendez-vous des permanences au lycée Hélène-Boucher et au CIO afin de les aider dans leur réflexion et leurs démarches.

Il est conseillé aux élèves de constituer un dossier spécifique ou un classeur qui recense tous les documents d'information relatifs à ces sujets.

Une conférence « osez l'ambition, osez la prépa », destinée aux élèves de Première et Terminale ne connaissant pas ou mal ce type d'études sera proposée à quelques élèves de Seconde dans la mesure des places disponibles.

### **Intervention de Mme BENAIN, professeure principale**

Sur la classe en général, les retours sont bons, cette classe est dynamique, active, intéressée. La participation d'un groupe très moteur et pertinent entraîne bien le reste de la classe.

Les niveaux sont très hétérogènes mais avec une belle tête de classe. Les lacunes sont particulièrement fortes à l'écrit, y compris pour des élèves ayant une bonne participation orale. Ce problème préoccupant touche un nombre important d'élèves.

Les élèves vont assister mercredi 28/11 à Thyeste de Sénèque, mis en scène par Thomas Jolly. Leurs places sont subventionnées par le « budget autonomie » de la Région Ile de France,

### **Intervention de Mme ROBLIN, CPE**

Retours positifs, mais la gestion des retards et absences peut être améliorée. Il est rappelé que toutes les absences doivent être justifiées avec des motifs par les parents dans le carnet de correspondance (prévenir par téléphone ne suffit pas), et que seule la CPE juge du caractère recevable des motifs.

### Intervention des professeurs

#### MME ZAPIOLA, professeur d'Espagnol

Classe dynamique, sérieuse, motivée et menée par un groupe très moteur. Il n'y a pas d'élève en perte de vue et ceux en difficulté doivent surtout se mettre au travail.

#### MME BARNWICK, professeur d'allemand

Bon niveau, classe dynamique. Une seule élève en difficulté.

#### Mr HOLMES, professeur d'anglais

Classe de 27 élèves. Bon groupe, motivé, dynamique mais restant d'un niveau hétérogène. Quelques élèves sont trop discrets. Les élèves sont assistés le lundi de 9h à 10 h.

#### Mme DUSSOT professeur de SES

Le groupe est sérieux, mais certains élèves doivent être plus réguliers et approfondir mieux les enseignements reçus. 3 notes sont dont une analyse et revue de presse (étude de groupe - un groupe n'a pas rendu son analyse).

#### Mr FABRE professeur de physique-chimie

Parfait en 1/2 groupe. Très bien en classe complète. Classe agréable et dynamique, élèves motivés. Attente d'une progression.

#### Mme LJULJANOVIC professeure de français

Classe dynamique avec une bonne participation. Il y a une dizaine d'élèves avec des soucis d'expression écrite. Mais avec de la volonté et du travail, tous les élèves peuvent encore y arriver.

#### Mr LEMOGNE professeur de mathématiques

Bonne classe qui fournit un travail de qualité. Les élèves sont volontaires malgré quelques lacunes pour certains élèves.

### Intervention des élèves délégués

Bonne ambiance de classe.

Les cours sont toutes fois rapides en mathématique et les devoirs sur table paraissent un peu long en physique.

Les élèves remercient pour l'information reçue sur la réforme.

### Intervention des parents délégués

Les retours sont rares mais globalement très satisfaisants sur l'ambiance et sur la qualité de l'équipe pédagogique.

Pour les parents qui souhaitent disposer des évaluations de seconde de leur enfant effectuées en début d'année scolaire, ils doivent s'adresser aux professeurs de mathématiques et de français. Toutefois, les professeurs signalent que ces évaluations ne sont pas pertinentes car trop simples. Par exemple, elles ne préjugent pas de la capacité à calculer ou à s'exprimer à l'écrit. Toutes les évaluations ont été bonnes ou très bonnes même pour des élèves jugés en difficulté au final.

### Conclusion de Mme NOUIS, proviseur du lycée

#### Sur le constat d'hétérogénéité constatée par l'ensemble des professeurs,

Mme NOUIS précise que celle-ci provient de la volonté du lycée depuis 3 ans d'avoir une construction de classes sur la base de toutes les notes (de Troisième) de tous les élèves pour mélanger les élèves et de ne pas faire de classes de niveau, hors classes européennes. Ce constat est commun à toutes les classes de Seconde.

#### Sur l'ensemble des appréciations des participants et des bulletins,

Mme NOUIS conclut que c'est une bonne classe avec un bon groupe moteur.

### Synthèse des moyennes par matière

MATIERE	FRANÇAIS	LV1 ANGLAIS	LV1 ANGLAIS	LV2 ALLEMAND	LV2 ESPAGNOL	HIST- GEO	SC. ECO ET SOCIALES	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	SC. VIE ET TERRE	EPS
NOM PROFESSEUR	LJULJANOVIC	NATHAN-KAHN	HOLMES	BARNWICK	ZAPIOLA	BENAIN	DOUSSOT	LEMOGNE	FABRE	DORE/LAM	LECARME
médiane classe	11	12.82	15	13.58	15.75	12.67	18.88	13.25	12.75	16.59	14.25
moyenne classe	11	12.91	14.6	13.25	15.2	12.08	12.38	12.92	12.25	16.26	14.09
moyenne la + haute	15.5	18.09	18.25	16.67	18.6	19	17.5	19	17.5	18.42	19.5
moyenne la + basse	7.5	7.27	8.75	9.83	8.9	6	5	6	7	13.5	8