



COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 1^{ER} TRIMESTRE - CLASSE DE SECONDE 1
15 NOVEMBRE 2018

<u>Proviseur</u> :	Madame NOUIS
<u>CPE</u> :	Madame ROBLIN
<u>Professeurs</u> :	Mrs, Mmes, BOGORATZ, LONGAGNANI, BOURDON, MARTINI, BREBION, IZQUIERDO, TESSIER
<u>Délégués élèves</u> :	Louise SCHOEN/ Gabriel HUET
<u>Déléguées parents</u> :	Ghania FAHLOUN Christophe CHAMOUX

Introduction de Mme NOUIS, Provisure du lycée

Madame La proviseure rappelle les objectifs de la classe de seconde : acquérir les codes, le rythme et l'exigence attendus au lycée. Elle précise qu'une information sur la réforme du lycée sera faite prochainement aux élèves et une information aux parents est prévue à partir de la deuxième semaine de janvier. Des informations sur l'actualité de la réforme seront accessibles sur l'application orientation de l'ENT du lycée.

Pour la classe de première filière générale les élèves et leur famille auront à choisir 4 spécialités, les enseignants émettront un avis sur ces choix, puis les familles retiendront 3 spécialités. Des ateliers seront proposés aux élèves qui ne parviendraient pas à choisir leurs spécialités.

Intervention de Mme Izquierdo, professeure principale

L'ambiance de la classe est agréable avec un groupe classe qui s'inscrit dans une bonne dynamique de travail. Cette ambiance a un effet positif sur les 10 élèves en difficultés, dont 4 qui rencontrent des difficultés plus importantes. Les parents de ces élèves ont été reçus, un soutien spécifique leur a été proposé sous la forme d'un tutorat, un bilan de cette action est prévu en décembre.

Les heures d'accompagnement scolaire de la classe porte sur les matières suivantes : Sciences économiques et sociale (SES); français et histoire. Dans le cadre de ces heures d'accompagnement, 2 groupes ont été constitués : l'un des groupes bénéficie d'un approfondissement des connaissances, le second d'un travail de consolidation du socle des connaissances attendues en seconde.

Intervention de Mme Roblin, CPE

Aucune difficulté à signaler. Madame Roblin rappelle la nécessité de justifier toutes les absences par écrit, même si les parents ont téléphoné au lycée.

Point sur l'orientation :

Madame La proviseure précise que l'accompagnement à l'orientation est inscrit dans le programme sans moyens financiers dédiés. Néanmoins, diverses actions sont menées par l'équipe du lycée et les parents d'élèves:

- le 1^{er} décembre, de 9h et midi, un forum des métiers organisé par les parents d'élèves ;
- le 26 janvier matin, une réunion avec d'anciens élèves qui évoqueront leur parcours;
- le mercredi 21/11 à 19h30, le dispositif de présentation des études en prépa destiné aux 1^{ères} et terminales est ouvert aux classes de seconde.

Madame Izquierdo précise les différentes actions mises en œuvre pour guider les élèves de la classe dans leur choix d'orientation :

- visite d'une exposition sur le thème de l'usine au Grand Palais (le 23/11);
- rencontre d'un élève et d'un chercheur de la Sorbonne autour du secteur de la médecine ;
- intervention d'une chercheuse en génétique.

Le 15/11, Mme Brebion a organisé une rencontre débat avec un avocat et un magistrat sur le thème du harcèlement, les élèves ont pu poser des questions sur les métiers des intervenants.

Intervention de Mme Izquierdo, professeure de Mathématiques :

En tant que professeure de mathématiques, Mme Izquierdo confirme le sérieux de la classe et la situation plus compliquée pour certains élèves encouragés à persévérer.

Intervention de Monsieur Bogoratz, professeur de Français :

Un bon groupe classe ayant un effet positif sur les élèves ayant des difficultés. Attention à ce que la vivacité de la classe ne se transforme pas en agitation. Les élèves sont invités à faire les devoirs facultatifs, sans pression de la note, pour les aider à acquérir plus de méthode. Un exercice d'élocution est également possible sur la base du volontariat. Cet exercice permet de valoriser les élèves notamment ceux ayant des difficultés dans les modes d'évaluation dits plus classiques.

Intervention de Madame Bourdon, professeure d'espagnol

Madame Bourdon a beaucoup de plaisir à travailler avec la classe qu'elle trouve très agréable.

Intervention de Madame Brebion, professeure de Sciences économiques et sociales

Une classe avec un bon niveau, 4 élèves rencontrent des difficultés avec des oublis de matériel et quelques élèves bavardent.

Intervention de Monsieur Tessier, professeur de sciences physiques

Un grand dynamisme qui peut se transformer en bavardage. 8 élèves ont des difficultés.

Intervention de Monsieur Longagnani; professeur d'anglais

Bon niveau de la classe avec néanmoins des élèves ayant une maîtrise moindre de la langue et qui peinent à suivre, cet avis est partagé par madame Pin autre professeur d'anglais de la classe.

Intervention de Madame Martini, professeure d'histoire géographie

Le niveau est bon mais la classe semble s'en contenter.

Intervention des élèves délégués

L'ambiance de la classe est bonne. Certains élèves soulignent les bavardages, avis non partagé par tous les élèves. Des élèves ont des difficultés à s'adapter à la prise de note notamment en histoire géographie.

Intervention des parents délégués

Globalement, selon les parents, ayant répondu au questionnaire qui leur a été adressé, les enfants se sont bien adaptés à la vie du lycée et de la classe. Des parents ont souligné la qualité de l'accueil par l'équipe du lycée. Les inquiétudes des parents portent principalement sur les difficultés rencontrées par leur enfant dans certaines matières (français, de l'histoire- géographie, des mathématiques ou de l'anglais). Des parents s'interrogent sur l'exigence attendue dans certaines matières et d'autres parents craignent que les difficultés de leurs enfants se renforcent si l'exigence devait devenir plus importante au second trimestre.

Synthèse des moyennes par matière :

MATIERE	GENERAL	FRANÇAIS	LV1 ANGLAIS MME PIN	LV1 ANGLAIS M.LONGAG NANI	LV2 ESPAGNOL CORCOS	LV2 ESPAGNOL BOURDON	H-G	SES	MATHS	PHYS-CH	SVT	EPS	CHINOIS LV2	ITALIEN LV3	LATIN	GREC
MOYENNE CLASSE		11,22	13.90	13.07	14.51	13.61	12						17.08	15.93		16.40
NOTE LA + BASSE		6,85	8,70	4	13.87	19.46	15	20	20	18.33	19.50	18.50	15	13		15
NOTE LA + HAUTE		15,73	17	19	17.22	5.17	7.50	7	4.93	3.46	12.33	9	17.75	16.50		15.10