



COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 1er TRIMESTRE (2018-2019) CLASSE DE SECONDE 9 20 novembre 2018

<u>Proviseur</u>	: Mme Nouis
<u>CPE</u>	: Mme Roblin
<u>Psychologue</u>	: Mme Mathieu, en charge du Conseil en Orientation Scolaire et Professionnelle
<u>Professeurs</u>	: ARNAL Katia, BOULANGER Nadège, DURBANT Jean-Claude, JEUDY Dapheney, LECLERCQ Patricia, LJULJANOVIC Silvana, MAITRE Fabienne, PRADEILLES Élisabeth, RICHER Stéphane, GUILLEMIN Valérie
<u>Délégués élèves</u>	: SILLERE Clara, DE CASTRO Ella
<u>Délégués parents</u>	: FRITSCH Emmanuel (PEEP), SOLLIER Laurent (FCPE)

Introduction de Mme NOUIS, proviseur du lycée

Au premier trimestre de seconde, l'enjeu pour les élèves est de « devenir lycéen », à savoir adopter l'attitude, les codes du lycée et se mettre en marche pour leur avenir (les élèves proviennent de 66 collèges différents). Il leur faut travailler quotidiennement (devoirs de maison et révision des leçons).

Afin de s'approprier sa future orientation, chaque élève est invité à s'informer sur les différents domaines professionnels et d'enseignement : « L'ignorance est un facteur d'inégalité. »

Les parents des élèves de Seconde seront conviés à une réunion d'information sur la réforme du lycée au cours du deuxième trimestre avec une date à venir.

Mme NOUIS rappelle l'existence des stages linguistiques des vacances de Toussaint et de février. Les parents rapportent que le niveau des stages linguistiques des vacances d'automne n'était pas toujours adapté. Mme NOUIS répond que pour ces stages, il ne faut pas hésiter dès le premier jour à venir voir son secrétariat pour changer de groupe.

Rappel : en plus de la suppression des filières remplacées par des choix de spécialités, le redoublement peut à nouveau être proposé par le conseil de classe. Ce dernier se prononcera formellement sur le choix de la voie générale ou technologique alors qu'il ne formulera que des avis sur le choix des spécialités.

Intervention de Mme MATHIEU, psychologue de l'Éducation nationale sur la réforme du lycée et sur l'orientation

Une première présentation d'une heure a été faite aux élèves, une documentation leur a été remise. D'autres points d'informations réguliers suivront. Il est rappelé qu'un forum des métiers aura lieu le 01/12/2018. Les choix éclairés se font en toute connaissance de cause. Il faut donc exploiter sa curiosité et en particulier les domaines non connus. Il faut exploiter les opportunités apportées par l'établissement mais aussi exploiter les journées portes ouvertes ou les salons. L'ENT met à disposition des informations pour l'orientation. Il est conseillé aux élèves de constituer un dossier ou un classeur spécifique qui recense tous les documents relatifs à ces sujets, pour pouvoir exploiter ces informations jusqu'en terminale. Une conférence « osez l'ambition, osez la prépa », destinée aux élèves de Première et Terminale sera proposée à quelques élèves de Seconde dans la mesure des places disponibles.

Intervention de Mme LJULJANOVIC, professeure principale

C'est une classe dynamique et sympathique. Elle est aussi hétérogène. Les deux points marquants : quelques élèves en difficulté et un manque de travail sérieux à la maison et en classe (pas suffisamment approfondi). Le dynamisme peut se transformer en dispersion. Il faut donc apprendre à gérer la parole en classe et à rester concentré.

Intervention de Mme ROBLIN, CPE

Pas de remarque particulière. Comme dans toute classe, il existe quelques problèmes de ponctualité.

Intervention des professeurs

Mme JEUDY, professeure d'Allemand LV2

La classe se passe bien mais il faut surveiller les élèves pour éviter un trop plein de dynamisme.

Il existe quelques difficultés face aux attendus du Lycée (méthode ...).

En 3ème et en 2nde, les élèves peuvent passer une certification internationale (mi-mars sur 4 compétences). Dans cette classe, seuls 3 candidats ont postulé.

M. DURBANT, professeur d'Anglais LV1

Une bonne tête de classe.

M. PRADEILLES, professeur d'Anglais LV1

Classe très hétérogène, cela doit s'expliquer par la provenance de collèves différents et donc une disparité dans la méthode d'apprentissage (ex : lire comprendre, parler). Potentiellement une passivité face à la nécessité de travailler. En s'appuyant sur l'ancien livre d'anglais, tentative de repartir sur des approches plus pragmatiques / concrètes.

Mme LECLERCQ, professeure de Science Économique & Sociales

Classe hétérogène. Le travail à la maison n'est pas systématiquement réalisé.

Mme MAITRE, professeure de SVT (Science et Vie de la Terre)

La classe est agréable. Elle avance comme il faut, mais il manque un peu de travail à la maison pour certains. Il faut s'y mettre et ne pas attendre (typiquement en cours). Des élèves sont en difficultés pour cerner les demandes et d'autres sont à l'aise. Donc il y a un niveau hétérogène.

Mme BOULANGER, professeure de Mathématiques

Idem SVT. Questionnement quant à l'entente entre les élèves (ne pas confondre « camaraderie » et « moquerie »).

Mme ARNAL, professeure de physique-chimie

Difficulté à gérer l'hétérogénéité. Les élèves en difficulté sont en retard lors des TP. Le travail maison non noté n'est pas toujours effectué.

M RICHER, professeur d'EPS (Éducation Physique et Sportive)

La classe a eu du mal à s'investir en début de trimestre. Meilleur depuis le retour des vacances.

Mme GUILLEMIN, professeure d'Art du son

Groupe homogène et remarquable. Les élèves travaillent en classe, sont curieux et réactifs. Le travail sur l'Opéra est une réussite. Parallèlement, il y a un travail sur le débat (écouter et réagir) et sur l'oralité. Très satisfaisant

Intervention des élèves délégués

Une bonne ambiance articulée autour de quelques groupes. Cette bonne ambiance peut expliquer les bavardages.

Des difficultés sont ressenties sur les différentes matières, que ce soit en terme de charge de travail à la maison, la méthode de travail, ou encore la prise de notes.

Pour les contrôles, ceux-ci sont souvent le même jour. Il y a donc un souhait d'être prévenu une semaine à l'avance pour s'organiser.

Intervention des parents délégués

La classe semble être studieuse tout en ayant une bonne ambiance (avec quelques bavardages ...).

Peut-être que certains élèves semblent être surpris par une notation un peu plus rigoureuse que dans leur collège, par une légère difficulté à suivre le rythme des cours théoriques ou encore à identifier les points clés à retenir ?

Concernant les notes obtenues, il ressort une grande disparité dans les moyennes du trimestre. Mme NOUIS confirme que cette situation n'est pas spécifique à la classe de 2nde9.

Enfin, la cantine semble ne pas apporter tout l'attrait attendu par les élèves. Mme NOUIS confirme que le changement de prestataire induit quelques « réglages » pour revenir à un service optimum.

Synthèse des moyennes par matière

MATIERE	FRANÇAIS	LV1 ANGLAIS	LV1 ANGLAIS	LV2 ALLEMAND	HIST- GEO	SC. ECO ET SOCIALES	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	SC. VIE ET TERRE
NOM DU PROFESSEUR	Mme LJULJANOVIC	M. DURBANT	Mme PRADEILLES	Mme JEUDY	M. LANCEREAU	Mme LECLERCQ	Mme BOULANGER	Mme ARNAL	Mme MAITRE
médiane classe	11	16,25	8,5	12	13	9	10,64	11,50	11,60
moyenne classe	11	16,21	9,88	12,40	12,61	10	11,10	11,56	11,75
moyenne la + basse	5,50	13	4	10	7,33	3	4,97	5,20	4,40
moyenne la + haute	15	18,50	18	18	17,33	19	19,43	17,60	16,60