

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 1^{er} TRIMESTRE (2018-2019) CLASSE DE SECONDE 3
21 novembre 2018

<u>Proviseur</u>	: Mme Nous
<u>CPE</u>	: Mme Roblin
<u>Professeurs</u>	: M. Lambert, Mme Fouchard, M. Bonnamour, Mme Jeudy, M. Tomic, Mme Corte, Mme Bourdon,
<u>Délégués élèves</u>	: Cédrine Besson, Pia Lestelle
<u>Délégués parents</u>	: Maud Barthélémy (FCPE), Sandrine Guégan (FCPE)

Introduction de Mme Nous, proviseur du lycée

L'enjeu pour les élèves en début de Seconde est d'acquérir les codes du lycée. Il leur est nécessaire de prendre des habitudes de travail et de comportement afin d'adopter la posture du lycéen : être attentif et concentré en classe, ne pas se disperser et suivre les conseils méthodologiques des professeurs. Ce 1^{er} trimestre se termine tôt afin d'harmoniser sur l'année la longueur des 3 trimestres. Une réunion parents-professeurs aura lieu le 24/11/2018 de 8.00 à 14.00.

Mme Nous a ensuite insisté sur la nécessité de s'informer sur la réforme du lycée en s'appuyant notamment sur l'ENT. Les élèves et leurs parents y trouveront l'application « orientation » avec différentes rubriques utiles : un diaporama sur la réforme, des outils avec des liens vers des sites internet (Onisep, Secondes20182019, Oriane...). Les parents des élèves de Seconde seront conviés à une réunion d'information sur la réforme du lycée le mardi 22 janvier (horaire à confirmer). Les élèves auront une information faite en classe par Mme Mathieu, psychologue de l'éducation nationale en charge du conseil en orientation scolaire et professionnelle, le 6 décembre. Ils sont également invités à profiter du forum des métiers organisé le samedi 1^{er} décembre par les fédérations de parents d'élèves et des rencontres avec d'anciens élèves du lycée qui viendront le samedi 26 janvier raconter leurs parcours dans les différentes filières de l'enseignement supérieur.

Intervention de M. Lambert, professeur principal et professeur de français

Classe qui commence à comprendre ce qu'est la seconde. Les remarques sur la 2nde 3 sont variables d'une discipline à l'autre. Certains professeurs font état d'une classe plaisante, active, sympathique et agréable. D'autres évoquent une classe bavarde, parfois dissipée, dispersée avec une concentration qui n'est pas soutenue. L'attitude face au travail, ainsi que la motivation et la participation en classe, varient également en fonction des disciplines. M. Lambert considère que la 2nde 3 a une marge de progression et en attend les effets pour le 2^{ème} trimestre.

Intervention de Mme Roblin, CPE

Quelques inquiétudes au début de l'année quant aux retards, mais les élèves ont su y remédier.

Intervention des professeurs

Mme Fouchard, professeur d'histoire-géographie, d'EMC et de littérature et société (avec M. Lambert)

Classe sympathique, curieuse et intéressée mais un petit groupe d'élèves gêne la classe par ses bavardages (si cela perdure, Mme Fouchard fera un plan de classe). La 2nde 3 a fait d'importants efforts de méthodologie que les élèves commencent à maîtriser, mais il faut aussi qu'ils comprennent ce que veut dire « approfondir le travail ». La moyenne de classe est relativement faible (10.77) car le niveau des élèves est assez hétérogène. En EMC, les élèves travaillent sur les discriminations avec des exposés à faire dans l'objectif de se préparer à l'oral (axe important du Bac 2021). En littérature et société, les élèves seront jurés du prix littéraire du lycée HB. Le rythme de lecture est très différent d'un élève à l'autre. Les élèves ont écrit aux 8 auteurs concernés et commencent à avoir des retours. Différentes séances sont prévues : visite de la librairie partenaire, travail avec un photographe... La remise du prix se fera en présence, si possible, des auteurs dans le courant du mois de mars.

M. Bonnamour, professeur de mathématiques

Les élèves de 2nde 3 sont encore de grands collégiens dans leur rapport au travail : il faut plus d'implication et de concentration en classe. Il y a trop de bavardages. Le travail à la maison est également insuffisant. M. Bonnamour attend des élèves qu'ils retravaillent sur leurs erreurs à la maison car c'est comme cela qu'ils vont progresser. Il demande également aux parents de ne pas aider leur enfant pour les DM car l'objectif de ces devoirs maison est qu'ils cherchent par eux-mêmes les réponses.

Mme Jeudy, professeur d'allemand

11 élèves germanistes en 2nde 3. Classe qui travaille bien. Mme Jeudy regrette cependant que seuls 2 élèves se portent candidat à la certification en allemand, examen leur permettant de valider un niveau de maîtrise de la langue (oral et écrit).

M. Tomic, professeur de physique-chimie

La classe est très hétérogène avec un tiers seulement des élèves qui a le niveau et suit. Certains élèves ont d'importantes lacunes et des difficultés de compréhension des consignes. M. Tomic regrette le manque de maturité et de travail à la maison, ainsi que les nombreux bavardages d'un petit groupe d'élèves. Le rythme est soutenu et le restera car c'est le seul moyen de finir le programme à la fin de l'année.

Mme Corte, professeur d'EPS

Mme Corte est satisfaite de la 2nde 3 qui est une classe agréable où règnent une bonne ambiance et de la solidarité entre les élèves qui savent être dans l'action. La première activité était la gymnastique et en fin de trimestre, les élèves ont commencé la danse.

Mme Bourdon, professeur d'espagnol

23 élèves de 2nde 3 suivent l'enseignement d'espagnol. Mme Bourdon est contente de ces élèves qui ont fait un bon 1^{er} trimestre avec un oral dynamique et une envie de réussir. Certains élèves ont un niveau très solide, d'autres ont des lacunes, mais ils sont tous sympathiques et dynamiques.

Intervention des élèves délégués

Bonne ambiance de classe, tous les élèves s'entendent bien. La journée d'accueil en début d'année a été très appréciée, cela a permis aux élèves de mieux se connaître. La journée d'intégration avec l'activité accrobranche a beaucoup plu aux élèves. Seul regret, que ce soit une activité plus individuelle que collective (comme une course d'orientation par exemple), qui ne permette pas forcément de resserrer les liens entre les élèves.

Intervention des parents délégués

Près de la moitié des questionnaires sont revenus vers les délégués, faisant état d'une bonne ambiance de classe et d'une bonne intégration des élèves au sein du lycée.

De nombreux parents s'inquiètent de la baisse des résultats par rapport à la classe de 3^{ème}. Mme Nouis précise que cette baisse est générale mais que si les élèves suivent les conseils de méthodologie des professeurs et fournissent un réel travail personnel (travail de mémorisation des cours en les relisant le soir ou en les racontant aux parents pour vérifier qu'on les a compris...), ils progresseront. Mme Nouis insiste sur la posture de lycéen que les élèves de 2nde doivent adopter.

2 disciplines cristallisent l'inquiétude des parents : les mathématiques et la physique-chimie. M. Bonnamour explique qu'il a imposé les heures d'AP aux élèves les plus en difficulté mais qu'à terme, il souhaite voir en AP des élèves volontaires. L'objectif de cette aide est de permettre aux élèves les plus fragiles d'anticiper les nouvelles notions pour mieux les aborder en classe ensuite. Il faut encourager les élèves en leur disant qu'ils vont progresser et en les incitant à reprendre les travaux faits en classe. Beaucoup d'élèves de 2nde 3 sont passifs et n'anticipent pas assez or c'est ce travail d'anticipation qui leur permettra de progresser. M. Tomic fait le même constat de passivité d'un certain nombre d'élèves et rappelle que, si les notes ont leur importance, la progression des élèves aussi. Il ne faut pas qu'ils baissent les bras mais travaillent de manière plus approfondie pour progresser.

Les parents s'interrogent également sur la communication des résultats aux évaluations nationales car le lien communiqué aux familles ne permet pas de récupérer les résultats de son enfant. Les professeurs de français et de mathématiques pourront communiquer ces résultats aux familles qui en feront la demande mais Mme Nouis indique qu'ils ne sont pas très significatifs du niveau des élèves.

Enfin, les questions de l'orientation et de la réforme du lycée reviennent également souvent chez les parents d'élèves. Mme Nouis précise que le conseil de classe se prononcera sur le passage en 1^{ère} générale à partir de la solidité du tronc commun et conseillera les familles quant au choix des spécialités. Celles-ci feront l'objet de présentation de leur contenu par les professeurs aux élèves, mais il est aussi primordial de s'informer via le site du lycée et l'ENT.

Synthèse des moyennes par matière

MATIERE	FRANÇAIS	LV1 ANGLAIS	LV1 ANGLAIS	LV2 ALLEMAN D	LV2 ESPAGNOL	LV2 ITALIEN	HIST- GEO	SC. ECO ET SOCIALES	MATHEMATIQUES	PHYS-CHIMIE	SC. VIE ET TERRE	EPS
MON PROFESSEUR	M. Lambert	Mme Pin	Mme Pradeilles	Mme Jeudy	Mme Bourdon	M. Segueineau (hors étab)	Mme Fouchard	Mme Doussot	M. Bonnamour	M. Tomic	Mme Lam rempl. Mme Dore	Mme Corte
moyenne classe	12,58	12,33	10,81	13,82	14,09	6,5	10,77	12,03	10	8,63	14,39	13,5
moyenne la + basse	9,86	6	4	11	6,83	6	6,5	6	4	2	5,5	8
moyenne la + haute	16,25	17,75	17	16	19,58	7	14,75	16	16,3	14,7	17,92	19,5